



Република Србија
Републички секретаријат
за јавне политике
Број: 011-00-00061/2019-02
6. јун 2019. године
Влајковићева 10
Београд

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

БЕОГРАД
Немањина 22-26

ПРЕДМЕТ: Мишљење на Нацрт закона о дуалном моделу студија у високом образовању

У вези са вашим дописом број: 011-00-00183/2019-18/5 од 20. маја 2019. године којим сте Републичком секретаријату за јавне политике доставили на мишљење Нацрт закона о дуалном моделу студија у високом образовању (у даљем тексту: Нацрт закона) са анализом ефеката Нацрта закона и Образложењем Нацрта закона, обавештавамо вас о следећем:

Мишљења смо да би у казним одредбама Нацрта закона требало увести одговарајућу санкцију за послодавца и високошколску установу у случају да не испуне законску обавезу и не обавесте надлежне државне институције о закључењу или раскиду уговора о дуалном моделу и уговора о учењу кроз рад. Стога, сматрамо да би се прописивањем одговарајућих санкција за непоштовање одредаба чл. 15, 18, 25 и 27. Нацрта закона јасно дефинисала одговорност учесника у систему дуалног модела студија у високом образовању и унапредила ажурност вођења евиденција података од значаја за праћење стања у овој области.

Имајући у виду садржину достављеног текста Нацрта закона, Републички секретаријат за јавне политике (у даљем тексту: Секретаријат) је становишта да извештај о спроведеној анализи ефеката прописа, у вези са чланом 8. Уредбе о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика („Службени гласник РС”, бр. 8/19, у даљем тексту: Уредба), треба да садржи образложене одговоре на питања из прилога 2-10. Уредбе, те стога у даљем тексту упућујемо на недостатке достављене анализе ефеката прописа.

У оквиру кључних питања из Прилога 3. Уредбе која се односе на утврђивање циљева предлагач је требало да јасно дефинише опште и посебне циљеве који се желе постићи овим законом, имајући притом у виду нарочит значај предложеног закона за унапређење система образовања у Републици Србији и стварање квалитетније радне снаге у складу са потребама тржишта рада. Предвиђени циљеви би требало да у складу са чланом 15. Уредбе буду дефинисани тако да буду *мерљиви*, то јест квантитативно одређени (нпр. скраћивање периода тражења првог посла студената из дуалног модела високог образовања, достигнут одређени број високошколских установа/послодаваца који су укључени у систем дуалног високог образовања итд.) и *временски* одређени (нпр. након једне, две, три године итд.). Такође, с тим у вези, потребно је предвидети и