

# АНАЛИЗА ЕФЕКТА НАЦРТА ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА

## 1. КОЈИ СУ ПРОБЛЕМИ КОЈЕ ЗАКОН ТРЕБА ДА РЕШИ?

Нацрт Закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима (у даљем тексту: Закон), који је припремило Министарство просвете, предвиђа унапређивање примене појединих законских решења у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности основног образовања и васпитања.

Овим изменама предвиђено је унапређивање примене појединих законских решења у смислу подршке остваривању прописаних циљева образовања и васпитања и то развијања личног и националног идентитета, развијања свести и осећања припадности Републици Србији, поштовања и неговања српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина на простору Републике Србије, развијања интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине, као и у делу обезбеђивања уџбеника и других наставних средстава за ученике, а у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности система образовања и васпитања.

Овим изменама обухваћене су одредбе које се односе на увођење обавезног наставног средства, односно националне читанке, као и оквир садржаја, затим процес припреме, укључујући и формирање ауторског тима и рецензентске комисије, надаље процес одобравања националне читанке и обезбеђивање средстава за финансирање набавке националне читанке. Осим тога, Нацрт Закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима обухвата и одредбе које се односе на обезбеђивање бесплатних уџбеника за ученике, установе и полазнике, као и одредбе које се односе на начин обезбеђивања средстава за нискотиражне уџбенике.

Све наведено, а посебно питање нискотиражних уџбеника не би било могуће решити без доношења измена и допуна Закона, имајући у виду да ову материју није могуће уредити подзаконским актом, што је уједно и разлог који доношење закона чини јединим начином за решавање проблема.

## 2. КОЈИ СУ ЖЕЉЕНИ ЦИЉЕВИ ДОНОШЕЊА ЗАКОНА?

Циљ измена и допуна предвиђених Нацртом закона јесте увођење националне читанке као обавезног наставног средства за све ученике основног и средњег образовања и васпитања који наставу похађају на српском језику, те да се национална читанка користи у циљу развијања личног и националног идентитета, развијања свести и осећања припадности Републици Србији, поштовања и неговања српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина на простору Републике Србије, развијања интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине. Допуном је предвиђено да национална читанка обухвата садржаје програма предмета српски језик, односно српски језик и књижевност, свет око нас, природа и друштво, историја, географија, ликовна култура и музичка култура, у складу са планом и програмом наставе и учења за одређени разред, односно циклус основног и средњег образовања и васпитања, као и да обухвата садржаје предмета: 1) првог и другог разреда основног образовања и

васпитања; 2) трећег и четвртог разреда основног образовања и васпитања; 3) свих разреда другог циклуса основног образовања и васпитања; и 4) свих разреда средњег образовања и васпитања.

Циљ измена и допуна је детаљније уређује обезбеђивање средстава за финансирање припреме и набавке националне читанке за све ученике основних и средњих школа који остварују образовно-васпитни рад на српском језику у буџету Републике Србије, као и да начин и рокове доделе и враћања уџбеника и националне читанке који се финансирају средствима из буџета утврђује Влада

Осим тога, допунама је омогућено да се средства за финансирање набавке и доделе бесплатних уџбеника и приручника могу обезбедити и у буџету јединице локалне самоуправе, као и да надлежни орган јединице локалне самоуправе ближе одређује услове, критеријуме, начин и поступак финансирања, односно суфинансирања из буџета јединице локалне самоуправе.

Предвиђено је и да јединица локалне самоуправе средства ова средства може реализовати преко организационог облика чији је оснивач, да о својој одлуци да финансира, односно суфинансира набавку и доделу уџбеника и приручника, обавештава Министарство најкасније до 1. фебруара текуће календарске године за наредну школску годину.

### **3. ДА ЛИ СУ РАЗМАТРАНЕ МОГУЋНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА БЕЗ ДОНОШЕЊА АКТА?**

Доношење Закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима условљено је доношењем новог Закона о основама система образовања и васпитања са чијим решењима се усклађују постојећа решења у сада важећем Закону о уџбеницима.

### **4. ЗАШТО ЈЕ ДОНОШЕЊЕ АКТА НАЈБОЉИ НАЧИН ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА?**

Проблеме, односно ситуације и усклађивања наведене у тачки 1. ове анализе ефеката не би било могуће решити без доношења измена и допуна Закона, имајући у виду да је ову материју није могуће уредити подзаконским актом, што је уједно и разлог који доношење закона чини јединим начином за решавање проблема.

### **5. НА КОГА ЋЕ И КАКО НАЈВЕРОВАТНИЈЕ УТИЦАТИ РЕШЕЊА У ЗАКОНУ?**

Закон о изменама и допунама Закона о уџбеницима имаће позитиван утицај на ученике, родитеље, односно друге законске заступнике и на установе.

Решења у Нацрту закона утицаће на:

- ученике ствара се правни основ за унапређивање образовно васпитног рада, доступност квалитетнијем образовању и васпитању, бољи услови за образовање ученика. Појединачна решења посебно су елаборирана у делу Анализе ефеката закона који се односи на питање који су проблеми које закон треба да реши;

- родитеље - повећање квалитета образовања и васпитања њихове деце, финансирање, односно суфинансирање набавке уџбеника и других дидактичких средстава. Појединачна решења посебно су елаборирана у делу Анализе ефеката закона који се односи на питање који су проблеми које закон треба да реши;

- установе - повећање аутономије установе и унапређивање и рационалнија организација образовно-васпитног рада. Појединачна решења посебно су елаборирана у делу Анализе ефеката закона који се односи на питање који су проблеми које закон треба да реши.

#### **6. КАКВЕ ТРОШКОВЕ ЋЕ ПРИМЕНА ЗАКОНА ИЗАЗВАТИ ГРАЂАНИМА И ПРИВРЕДИ, А НАРОЧИТО МАЛИМ И СРЕДЊИМ ПРЕДУЗЕЋИМА?**

За спровођење нацрта Закона о уџбеницима није потребно обезбедити додатна средства у буџету Републике Србије, јер се сва предложена решења односе на измене у смислу другачијег приступа, другачијег начина организовања, надаље другачијег, односно прецизнијег формулисања одређених питања.

#### **7. ДА ЛИ СУ ПОЗИТИВНЕ ПОСЛЕДИЦЕ ДОНОШЕЊА ЗАКОНА ТАКВЕ ДА ОПРАВДАВАЈУ ТРОШКОВЕ КОЈЕ ЋЕ ОН СТВОРИТИ?**

Позитивне последице доношења Нацрта закона односе се на обезбеђивање доступности и квалитета основног образовања и васпитања.

С обзиром на то да нема додатних трошкова које ствара примена наведених законских решења, не може се ни говорити о њиховој оправданости, али се може констатовати да ће се систем учинити квалитетнијим и ефикаснијим и то:

- побољшан квалитет образовања и васпитања;
- већа ефикасност у коришћењу свих ресурса у образовању и васпитању, бољи квалитет образовно-васпитне понуде;

#### **8. ДА ЛИ СЕ ЗАКОНОМ ПОДРЖАВА СТВАРАЊЕ НОВИХ ПРИВРЕДНИХ СУБЈЕКТА И ТРЖИШНА КОНКУРЕНЦИЈА?**

Нацртом закона не подржава се стварање нових привредних субјеката. Предложени закон ни на који начин не ограничава тржишну конкуренцију.

#### **9. ДА ЛИ СУ СВЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЕ СТРАНЕ ИМАЛЕ ПРИЛИКУ ДА СЕ ИЗЈАСНЕ О ЗАКОНУ?**

У поступку израде Нацрта закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима образовању и васпитању није прибављено формално изјашњење, али су у изради наведеног нацрта консултоване све заинтересоване стране.

На основу члана 41. став 3. Пословника Владе („Службени гласник РС”, бр. 61/06 – пречишћен текст, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13, 76/14 и 8/19 - др. пропис), Одбор за јавне службе Владе Републике Србије на седници одржаној 5. априла 2023. године, донео је Закључак 05 Број:

011-3000/2023, којим је одређено спровођење јавне расправе и утврђен је Програм јавне расправе о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима (у даљем тексту: Нацрт закона). Јавна расправа је спроведена у периоду од 7. до 27. априла 2023. године. Прва трибина о предложеном Нацрту закона одржана је у среду, 19. априла 2023. године, у Новом Саду, друга трибина одржана је у петак, 21. априла 2023. године, у Нишу, док је трећа трибина одржана у понедељак, 24. априла 2023. године, у Београду.

У јавној расправи учествовали су представници Министарства просвете, Националног просветног савета, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, установа образовања и васпитања, Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, представници невладиних организација и остали заинтересовани субјекти и појединци.

#### **10. КОЈЕ ЋЕ СЕ МЕРЕ ТОКОМ ПРИМЕНЕ ЗАКОНА ПРЕДУЗЕТИ ДА БИ СЕ ПОСТИГЛО ОНО ШТО СЕ ЗАКОНОМ ПРЕДВИЂА?**

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

Органи и организације надлежне за спровођење закона су државни органи, образовно-васпитне установе (основне школе, школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, основне музичке и балетске школе), заводи, покрајински секретаријат, органи јединице локалне самоуправе и други. Сви наведени органи и установе имају одговарајуће квалитетне ресурсе, уз напомену да су често њихове активности ограничене услед дефицита у квантитету тих ресурса (људски, материјални, финансијски).

Мере и активности за примену законских решења су организовање квалитетне обуке за директора, наставнике и запослене у установи, информисање свих заинтересованих страна, вредновање и самовредновање рада школа и запослених у школи, квалитетније и ефикасније праћење и оцењивање ученика и друго.