



Република Србија
Републички секретаријат
за јавне политике

Број: 011-00-193/2021-02
15. новембар 2021. године
Влајковићева 10
Београд

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

БЕОГРАД
Немањина 22-26

ПРЕДМЕТ: Мишљење на Нацрт закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања

У вези са дописом број: 011-00-408/2021-04 од 9. новембра 2021. године којим сте доставили Републичком секретаријату за јавне политике 10. новембра 2021. године на мишљење Нацрт закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Нацрт закона) са Образложењем и анализом ефеката прописа, обавештавамао вас о следећем:

Члан 52. став 2. Нацрта закона предвиђа да ће министар у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона донети подзаконске акте, у складу са овим законом.

У наведеном члану Нацрта закона после става 2. потребно додати став 3. којим би се предвидео *рок* за доношење подзаконских аката из члана 17. Нацрта закона којим се мења члан 60. важећег Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 27/18 – др. закон и 6/20), у делу који се односи на обавезу доношења *смерница* за прилагођавање програма наставе и учења и *смернице* за пружање индивидуализоване додатне подршке за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (у даљем тексту: Завод).

Истичемо да је Нацртом закона искључиво дефинисан рок за доношење подзаконских аката од стране ресорног министра, док није предвиђен законски рок за доношење наведених подзаконских аката од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања. С тим вези подсећамо и да је чланом 13. став 3. Јединствених методолошких правила за израду прописа („Сл.гласник РС”, број 21/10) изричито предвиђено да се у прелазним одредбама утврђују *рокови* за доношење подзаконских прописа, те је стога у тексту Нацрта закона потребно предвидети и рок за доношење подзаконских аката од стране *Завода*, како би се благовремено остварило оно што се доношењем овог закона намерава.

У даљем тексту наводимо примедбе на достављени извештај о спроведеној анализи ефеката прописа.

У оквиру одговора на питања која се тичу анализе *постојећег стања и правилно дефинисање промене* која се предлаже, предлагач је представио најзначајније промене које се предлажу изменом законске регулативе али је пропустио да јасно означи проблеме уочене у пракси примене важећег закона, као и узроке и последице тих проблема.

Предлагач је у оквиру одговора на питања које се тичу *одређивања циљева* који се желе постићи доношењем овог прописа одредио поједине показатеље учинка и дефинисао њихову временску одређеност (највећи број секретара установа у доуниверзитетском образовању и васпитању треба да буде обучен до 2023. године) али није дефинисао њихову почетну и циљану вредност (примера ради: број обучених секретара школе у 2021. години- 0 (почетна вредност), број обучених секретара школа у 2022 -100, у 2023- 150, итд.). Такође наводимо да је, поред наведеног, квантитативно било могуће одредити и друге показатеље учинка за остваривање циљева (нпр. број основаних образовно-научних центара у 2021-2023. године итд.). Стога, истичемо да је у анализи ефеката прописа показатеље учинка потребно и квантитативно описати како би током примене прописа било могуће пратити да ли су и у којој мери испуњени предвиђени циљеви који се желе постићи предложеним законским изменама.

У оквиру одговора на питања која се тичу анализе *финансијских* ефеката, предлагач је пропустио да наведе процену трошкова савладавања програма за увођење у посао за полагање стручног испита за секретара школе у васпитним и образовним установама и да наведе да ли се по том основу повећавају трошкови за установе.

У оквиру одговора на питања која се тичу анализе ефеката на *друштво*, предлагач није образложио како ће законске измене утицати на савет родитеља и пропустио да детаљније анализира како ће предложени закон утицати на секретаре установа (увођење стандарда компетенција секретара установе; нови програм обуке, издавање (и одузимање) лиценце за рад секретара школе; стручно усавршавање итд.).

Имајући у виду све наведено, а сходно чл. 47, 48. и 49. Уредбе о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика („Сл.гласник РС”, број 8/19), Републички секретаријат за јавне политике је мишљења да Нацрт закона садржи *делимичну* анализу ефеката.

заменик директора

Сања Мешановић
