



Република Србија
Републички секретаријат за
јавне политике
Број: 011-00-84/2021-02
1. јун 2021. године
Влајковићсва 10
Београд

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

БЕОГРАД
Немањина 22-26

ПРЕДМЕТ: Мишљење на Нацрт закона о изменама и допунама Закона о високом образовању

У вези са вашим дописом број: 011-00-127/2021-06 од 11. маја 2021. године којим сте Републичком секретаријату за јавне политике (у даљем тексту: Секретаријат) доставили 20. маја 2021. године на мишљење Нацрт закона о изменама и допунама Закона о високом образовању (у даљем тексту: Нацрт закона) са Образложењем и Извештајем о спроведеној анализи ефеката прописа, обавештавамо вас о следећем:

Секретаријат истиче да је у претходном мишљењу на извештај о спроведеној анализи ефеката предлагачу указао на недостатке достављеног материјала и сугерисао на који начин би исти могао бити унапређен. У складу са тим предлагач је доставио допуњени извештај о спроведеној анализи ефеката у делу који се односи на анализу постојећег стања, уочене проблеме у вези са применом постојећих услова за избор у звање наставника и губитком звања наставника у високошколским установама које остварују академске студијске програме у области теологије једне од традиционалних цркава и верских заједница. Такође, предлагач је достављени материјал унапредио и у погледу представљања ефеката предложених решења. Међутим, предлагач је пропустио да прикаже показатеље учинка, почетне и циљане вредности и рок за достизање циљаних вредности, на основу којих ће, приликом будуће ex-post анализе спровођења Нацрта закона, бити могуће проценити утицај предложених промена на стање у области и утврдити успешност постизања утврђених циљева.

На основу чл. 47, 48. и 49. Уредбе о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика („Службени гласник РС”, број 8/19), Секретаријат је мишљења да Нацрт закона садржи делимичну анализу ефеката прописа.



В.Д. заменика директора

Сања Мешановић